Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу, изучающее чтение текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Структура зачета

Письменная часть

1. Лексико-грамматический тест
2. Изучающее чтение. Форма контроля – письменный перевод со словарем

Устная часть (билет)

1. Монологическое высказывание по теме

Вид деятельности	**Уровень (в баллах)**			
	пороговый	**базовый**	**продвинутый**	**итог по всем видам деятельности**
Письменная часть				20
Задание 1 «Лексико-грамматический тест»	5–6	7–8	9–10	
Задание 2 «Изучающее чтение»	3	4	5	
Устная часть (билет)				
Задание 1 «Монологическое высказывание по теме»	3	4	5	

Форма билета для зачета

Новосибирский государственный технический университет
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Зачет по дисциплине «Иностранный язык»

I курс II семестр

БИЛЕТ № _____

Подготовьте монологическое высказывание по теме _____

Составитель _____ Е.А. Давидсон

Заведующий кафедрой _____ к.фил.н. А.И. Бочкарёв
(подпись)
(дата)

Пример теста для зачета

Лексико-грамматический тест
30 заданий
Время выполнения – 85 минут

I. Прочитайте текст

ALEXANDER GRAHAM BELL

1. A Scottish immigrant to the USA, Bell was only twenty-nine years old when he invented the telephone in 1876. The following year, he formed the Bell Telephone Company, married and was successful.

2. With the financial security that his invention gave him, Bell was able to devote himself to his scientific interests. His laboratory notebooks, which survive to this day, show that he was motivated not by the desire for monetary gain, but by scientific curiosity. He would continue to experiment with new ideas and techniques throughout his long, creative life. Besides communications he worked on ideas involving flight, sheep breeding, medical equipment and ways to remove salt from sea water.

3. In 1881, he was awarded a $10,000 prize for his work. He used this money to set up a research laboratory in Washington DC and founded another in Canada four years later. At these laboratories he was able to improve upon Edison's phonograph, so that companies could then exploit the invention by selling it to the public. He also developed something he called 'photophone', an invention he believed was of far greater importance than the telephone. The photophone could transmit sound – like the telephone – but instead of using wires, it used light to do so. It would take several generations, and great improvements in technology before the full significance of this invention could be realized. What Bell had invented became the basis of laser and fibre optic technology which allow us to use modern communications technology.

4. Bell was not simply a researcher sitting in his laboratory experimenting with ideas. He could also bring his inventive power to solve problems. When his son died, he responded by inventing a machine that would help with breathing – later version of a machine that was in use until the 1960s. When the Wright Brothers first flew their aero plane in 1903, Bell had already been experimenting with propellers for ten years. He applied his ideas to aircraft. His plane made its first powered flight in Canada in 1909. He then turned to ways of increasing the

speed of ships. In 1919 his hydrofoil set a new water speed record – a record that was not beaten until 1963.

1. Утверждение **"Bell formed his company after inventing the telephone."** является
   a) истинным b) ложным c) в тексте нет информации
2. Утверждение **"Bell was more interested in money than science."** является
   a) истинным b) ложным c) в тексте нет информации
3. Утверждение **"Bell's son died because of skin cancer."** является
   a) истинным b) ложным c) в тексте нет информации
4. Утверждение **"Bell applied his ideas to the invention of laser."** является
   a) истинным b) ложным c) в тексте нет информации
5. Идея **"Bell used his prize money to set up a laboratory."** соответствует абзацу текста под номером
   a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
6. Идея **"Bell's water speed record lasted for more then forty years."** соответствует абзацу текста под номером
   a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
7. Ответьте на вопрос: **"What invention did Bell consider to be his greatest one?"**
   a) The invention of 'photophone'.
   b) The invention of the telephone in 1876.
   c) The finding of the ways of increasing the speed of ships.
   d) The invention of the machine that would help with breathing.
8. Определите основную идею текста
   a) Bell was not simply a researcher but he could bring his inventive power to solve problems.
   b) With financial security that his inventions gave him, Bell was able to devote himself to his scientific interests.
   c) Bell devoted all his long and creative life to the invention of the telephone and formation of his telephone company.
   d) Alexander Graham Bell was a scientist who would continue to experiment with new ideas and techniques throughout his life, driven forward by scientific curiosity.

II. Заполните пропуск, используя соответствующую форму слова

9. Man can _____ weightlessness on Earth but only for a few seconds.
   a) create b) creation c) creator d) creative
10. The development of humanity is directly connected with the scientific and _____ progress.
    a) technology b) technologist c) technological d) technologically

Выберите синоним к выделенному слову

11. Scientists usually publish their **findings** in articles in scientific journals.
    a) goals b) papers c) reasons d) results
12. Mechanical **properties** of materials are of great interest to the engineer.
    a) characteristics b) differences c) difficulties d) requirements

Выберите антоним к выделенному слову

13. New technologies **reduce** the number of workers needed
    a) define b) improve c) increase d) supply
14. Today engineers use new discoveries for **different** aims.
    a) definite b) difficult c) particular d) similar

Подберите слово к данному определению

15. _____ is a scientific test to find out what happens to someone or something in particular conditions.
    a) check b) description c) examination d) experiment

16. _____ is the set of necessary tools, clothing etc. for a particular purpose.
a) container b) device c) equipment d) machine

III. Заполните пропуск в предложении

17. He apologized _____ his mistake.
a) – b) at c) for d) of
18. When Marie Curie went to school, she got interested _____ physics and mathematics.
a) at b) by c) for d) in
19. Wilhelm Schickard _____ the first mechanical calculator in 1623.
a) built b) was built c) have built d) had been built
20. Now the project _____.
a) redesigns b) is redesigning c) is being redesigned d) was redesigned
21. By the time the results of that work were published, genetics _____ a very different subject.
a) become b) have become c) will become d) had become
22. People _____ understand how technology affects their life and work.
a) should b) might c) have d) are
23. Scientists are confident that only planned actions of all countries _____ help safeguard natural resources.
a) must b) should c) can d) have to
24. You _____ use any method you find appropriate.
a) have b) may c) must d) should
25. One molecule of water consists of two hydrogen atoms _____ to a single oxygen atom.
a) bonding b) being bonded c) having bonded d) bonded
26. Tomorrow some _____ problems will be discussed at the symposium.
a) pressing b) pressed c) being pressed d) having pressed
27. _____ hard all day I'm really tired.
a) worked b) being worked c) having worked d) having been worked

Переведите предложения из прямой речи в косвенную

28. "The developments in technology have provided science with new instruments for research," the radio program reported.
29. The visitors of the museum always ask: "What is this machine called?"
30. The cashier said to the customer: "Use the ATM (automated teller machine), please."

Пример текста для изучающего чтения

(форма контроля – письменный перевод со словарем)

Переведите текст письменно со словарем

CLIMATE CHANGE ALARM IN WESTERN SIBERIA

Western Siberia is heating up faster than anywhere else in the world, having experienced a rise of some 3C in the past 40 years. Scientists are particularly concerned about the permafrost, because as it thaws, it reveals bare ground that warms up more quickly than ice and snow, and so accelerates the rate at which the permafrost thaws. Siberia's peat bogs have been producing methane since they formed at the end of the last ice age, but most of the gas had been trapped in the permafrost. According to Larry Smith, a hydrologist at the University of California, Los Angeles, the west Siberian peat bog could hold some 70bn tonnes of methane, a quarter of all of the methane stored in the ground around the world.

The permafrost is likely to take many decades to thaw, so the methane locked within it will not be released into the atmosphere in one burst, said Stephen Sitch, a climate scientist at the British Met Office's Hadley Centre in Exeter.

But calculations by Dr Sitch and his colleagues show that even if methane seeped from the permafrost over the next 100 years, it would add around 700m tonnes of carbon into the atmosphere each year, roughly the same amount that is released annually from the world's wetlands and agriculture.

It would effectively double atmospheric levels of the gas, leading to a 10% to a 25% increase in global warming, he said. Tony Juniper, director of Friends of the Earth, said the finding was a stark message to politicians to take concerted action on climate change. "We knew at some point we'd get these feedbacks happening that exacerbate global warming, but this could lead to a massive injection of greenhouse gases."

"If we don't take action very soon, we could unleash runaway global warming that will be beyond our control and it will lead to social, economic and environmental devastation worldwide," he said. "There's still time to take action, but not much."

2. **Критерии оценки**

Письменная часть

Лексико-грамматический тест

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если правильно выполнено менее 15 заданий теста (менее 50%),
  оценка составляет 0–4 *баллов.*
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если правильно выполнено от 15 до 21 заданий теста (50%–72%),
  оценка составляет 5–6 *баллов.*
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если правильно выполнено от 22 до 25 заданий теста (73%–86%),
  оценка составляет 7–8 *баллов.*
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если правильно выполнено от 26 до 30 заданий теста (87%–100%),
  оценка составляет 9–10 *баллов.*

Изучающее чтение (форма контроля – письменный перевод со словарем)

- Письменный перевод считается **неудовлетворительным**, если перевод неполный (менее 1/2 всего текста), более 3 ошибок в передаче смыслового содержания,
  оценка составляет 0 *баллов.*
- Письменный перевод засчитывается на **пороговом** уровне, если перевод неполный (2/3 – 1/2 всего текста), 2–3 ошибки в передаче смыслового содержания,
  оценка составляет 3 *балла.*
- Письменный перевод засчитывается на **базовом** уровне, если перевод полный (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке, допускаются 2–3 смысловые неточности,
  оценка составляет 4 *балла.*
- Письменный перевод засчитывается на **продвинутом** уровне, если перевод полный (100%), адекватный смысловому содержанию текста на русском языке.
  оценка составляет 5 *баллов.*

Устная часть

Ответ на билет (монологическое высказывание)
оцениваются: структура высказывания, содержание, лексическая и грамматическая грамотность, адекватность речи поставленной задаче.

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если цель высказывания

не обозначена, высказывание не структурировано, содержание не соответствует заявленной теме, используются заученные простые лексические и грамматические структуры, не соответствующие заявленной теме, студент не может ответить на вопросы,
оценка составляет 0 *баллов.*

- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если цель высказывания обозначена нечетко, структура выступления неясная: нет четких границ между вступлением и основной частью, содержание выступления лишь частично соответствует заявленной теме, лексические и грамматические структуры в основном соответствуют заявленной теме, но преобладает использование заученных простых структур, студент испытывает трудности, отвечая на вопросы,
оценка составляет 3 *балла.*
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если цель высказывания обозначена достаточно ясно, прослеживаются связи между вступлением и основной частью, студент в основном соблюдает логику изложения, хотя не приводит достаточного количества аргументов и фактов, раскрывающих тему, язык изложения прост и ясен, но встречаются ошибки в выборе лексических и грамматических единиц., не всегда выдерживается соответствующий уровень формальности, недостаточно используются выражения, показывающие переход от одного аспекта излагаемой проблемы с другой, тема раскрыта в основном,
оценка составляет 4 *балла.*
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если цель высказывания обозначена ясно, четко прослеживаются границы между его частями, изложение одной части подготавливает восприятие другой, соблюдается четкая логика выступления, что позволяет понять развитие темы, содержание выступления полностью соответствует поставленной задаче, студент приводит достаточное количество фактов и аргументов для доказательства тезисов, речь характеризуется широким диапазоном грамматических и лексических структур,
оценка составляет 5 *баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. **Темы для** зачета **по дисциплине «**Иностранный язык**»**

1. Современные крупные города в России и за рубежом
2. Родной город
3. Экологические проблемы современного города
4. Выдающиеся ученые и их вклад в науку
5. Великие изобретения
6. Перспективы развития технической науки
7. Компьютеры
8. Интернет